# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA — 7.º ano

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS/ TEMAS | CRITÉRIOS | DESCRITORES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS[i] | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ATIVIDADES FÍSICAS (80%)**<br><br>COMPETÊNCIAS NAS ATIVIDADES FÍSICAS (40%)<br><br>PRÁTICA/ EXERCITAÇÃO DAS ATIVIDADES FÍSICAS (40%) | **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS**<br><br>**EXPLORAÇÃO DA NATUREZA**<br><br>**ATLETISMO**<br><br>**GINÁSTICA**<br><br>**RÍTMICAS EXPRESSIVAS**<br><br>**RAQUETAS**<br><br>**PATINAGEM**<br><br>**NATAÇÃO** | Rigor<br>Clareza<br>Precisão<br>Relevância<br>Coerência<br>Consistência<br>Responsabilidade<br>Cooperação<br>Adequação<br>Criatividade<br>Espírito Crítico<br>Autonomia | · Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. | Mobilização de capacidades. | A), B), C), D), E), F), G), I) e J) | · Listas de verificação;<br>· Observação direta;<br>· Vídeos/áudios;<br>· Relatórios;<br>· Reflexão Crítica;<br>· Testes (com e sem consulta);<br>· Diários de exercícios. |
| | | | · Realiza Atividade de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. | | A), B), C), D), E), F), G), I) e J) | |
| | | | · Compõe, realiza e analisa da Ginástica, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. | | A), B), C), D), E), F), G), H), I) e J) | |
| | | | · Aprecia, compõe e realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas, sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. | | | |
| | | | · Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas de Jogos de Raquetas, aplicando as regras específicas da modalidade. | | | |
| | | | · Patina adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnicas elementares e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares». | | | |
| | | | · Desloca-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas. | | | |
| | | | · Cumpre as tarefas propostas, revelando empenho e brio na sua execução. | | | |
| | | | · Participa ativamente em todas as situações, procurando o êxito pessoal e do grupo. | | | |
| | | | · Realiza e analisa, no Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências técnicas e do regulamento. | | | |

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÕES | DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS/ TEMAS | CRITÉRIOS | DESCRITORES | COMPETÊNCIAS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS[i] | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | · Relaciona-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, aceitando o seu apoio, nos esforços de aperfeiçoamento próprio e as dificuldades por ele(s) reveladas.<br>· Coopera nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.<br>· Assume compromisso e responsabilidade de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. | Promoção de uma cidadania ativa e interventiva. | B), C), D), E), F), H), I) e J) | |
| **APTIDÃO FÍSICA 10% (5%+5%)** | **CAPACIDADES CONDICIONAIS E COORDENATIVAS GERAIS** | Rigor<br>Clareza<br>Precisão<br>Relevância<br>Coerência<br>Consistência<br>Responsabilidade<br>Cooperação<br>Adequação<br>Criatividade<br>Espírito Crítico<br>Autonomia | · Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo. | Mobilização de capacidades. | A), B), C), D), E), F), G), I) e J) | · FITescola®;<br>· Testes (com e sem consulta);<br>· Listas de verificação;<br>· Observação direta. |
| | | | · Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, aplicando os processos de elevação e manutenção da condição física.<br>· Compõe e realiza esquemas individuais e em grupo de competências motoras básicas, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas (e.g. *crossfit*, *bootcamp*). | | A), B), C), D), E), F), G), I) e J) | · Observação direta;<br>· Testes (com e sem consulta);<br>· Listas de verificação;<br>· Observação direta;<br>· Vídeos/áudios. |
| **CONHECIMEN-TOS 10%** | **CONHECIMENTOS SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS** | Rigor<br>Clareza<br>Precisão<br>Relevância<br>Coerência<br>Consistência<br>Responsabilidade<br>Cooperação<br>Adequação<br>Criatividade<br>Espírito Crítico<br>Autonomia | · Analisa e interpreta a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização, participação e ética desportiva.<br>· Conhece as regras básicas das diferentes modalidades desportivas aplicando-as no contexto de aula.<br>· Conhece e interpreta os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, aplicando as regras de higiene e de segurança.<br>· Relaciona aptidão física e saúde, identificando os benefícios do exercício físico para a saúde.<br>· Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, reconhecendo a importância dos jogos olímpicos e paralímpicos. | Integração e mobilização de saberes. | A), B), C), D), E), F), G), H), I) e J) | · Relatórios;<br>· Trabalhos de pesquisa/projeto;<br>· Testes (com e sem consulta). |

[i] ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):
A) Linguagens e textos;
B) Informação e comunicação;
C) Raciocínio e resolução de problemas;
D) Pensamento crítico e pensamento criativo;
E) Relacionamento interpessoal;
F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G) Bem-estar, saúde e ambiente;
H) Sensibilidade estética e artística;
I) Saber científico, técnico e tecnológico;
J) Consciência e domínio do corpo.